

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Российская медицинская академия последипломного образования**

**Московский городской психолого-педагогический университет**

**Ассоциация детских психиатров и психологов  
при поддержке Российского общества психиатров**

# **ПРОГРАММА**

## **V МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА**

**«МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ XXI ВЕКА:  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»**

**24-27 сентября 2013 г.**

**Москва, 2013.**

## **УВАЖАЕМЫЙ КОЛЛЕГА!**

**Приглашаем Вас принять участие в  
V МЕЖДУНАРОДНОМ КОНГРЕССЕ  
«МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ XXI ВЕКА:  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»**

Пленарные, секционные заседания, круглые столы, лекции и мастер-классы состоятся 24-27 сентября 2013 г. в Российской медицинской академии последиplomного образования, Учебно-лабораторный корпус, конференц-зал, аудитории 342,343,346, 507.

Адрес: Москва, Беломорская ул., д. 19/38;

проезд: метро «Речной вокзал», выход вперед, автобус 173, троллейбус 58, маршрутное такси 762м, ост. «Институт усовершенствования врачей».

Начало работы Конгресса 24 сентября 2013 г., в 10 час.

### **Регистрация участников:**

24-27 сентября с 09 час. до 18 час.

### **Контактные телефоны Оргкомитета:**

(495) 251-4306; (985) 928-5214 Анатолий Алексеевич Северный

(916) 517-1471 Юрий Степанович Шевченко

### **По вопросам размещения и технического обеспечения:**



**Компания «МЕДКОН»; тел. 8 (495) 544-41-62, 8 (926) 530-97-78**  
Марина Михайловна Белова

# ПРОГРАММА

24 СЕНТЯБРЯ, ВТОРНИК

## ЛЕКЦИИ

10.00-11.30

1. **Макаров И.В.** (Санкт-Петербург) Синдром фантазирования у детей: клиника, динамика, диагностика – конференц-зал
2. **Венгер А.Л.** (Дубна Московской обл.) Состояние и перспективы клинической психологии развития – ауд. 507
3. **Вербин С.Г.** (Москва) Психология улучшения зрения – ауд. 342
4. **Гуткевич Е.В.** (Томск) Трансформация современной семьи: психолого-психиатрические проблемы ребенка – ауд. 343
5. **Козловская Г.В.** (Москва) Шизотипический диатез – маркер шизофрении в раннем возрасте – ауд. 346

11.45-13.15

6. **Пережогин Л.О.** (Москва) Зависимость от Интернет и ПК у детей и подростков. Предпосылки. Формы. Критерии диагностики. Подходы к терапии – конференц-зал
7. **Корнетов Н.А.** (Томск) Педология: развитие, разгром и наследие - ауд. 342
8. **Крыжановская Л.М.** (Москва) Коммуникативные технологии коррекционного процесса – ауд. 343
9. **Ослон В.Н.** (Москва) Социально-педагогические и психолого-психиатрические проблемы замещающей семьи, ее отбора и поддержки – ауд. 346
10. **Павленко Н.Г.** (Балашов Саратовской обл.) Формирование личности ребёнка в семье «группы риска» - ауд. 507

## МАСТЕР-КЛАССЫ

13.30-15.30

1. **Зверева Н.В.** (Москва) Патопсихологическая диагностика – *конференц-зал*
2. **Эйдемиллер Э.Г., Александрова Н.В.** (Санкт-Петербург) Модель краткосрочной аналитической психодрамы детей, подростков и взрослых по Э.Г. Эйдемиллеру и Н.В. Александровой – *ауд. 342*
3. **Ильюкевич И.П. (Беларусь)** Приемы танцевдвигательной терапии в профилактике синдрома эмоционального выгорания – *ауд. 343*
4. **Терентьева И.Б.** (Казахстан) Рождение меня – есть рождение ребенка... (психоаналитическая психотерапия) – *ауд. 507*
5. **Крылатова Т.А., Кремнёва Л.Ф.** (Москва). Малые и сверхмалые дозы в детской психиатрии – *ауд. 346*

15.45-17.15

6. **Мальгин В.Л., Меркурьева Ю.А.** (Москва) Интернет-зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика, психологическая коррекция и профилактика – *конференц-зал*
7. **Беккер О.Ю.** (Санкт-Петербург) Возможности арт-терапии в работе с младшими школьниками и их родителями – *ауд. 342*
8. **Евстешина О.И.** (Москва) Социальная реабилитация семей с детьми в домашней среде – *ауд. 343*
9. **Шадур А.Ф.** (Москва) Психологическая коррекция подавляющих и агрессивных моделей родительского поведения по отношению к детям с помощью ролевого рефрейминга – *ауд. 346*
10. **Лошинская Е.А.** (Москва) Возможности применения современных игровых пособий в психокоррекционной и психодиагностической практике – *ауд. 507*

17.30-19.00

11. **Черная Т.В., Чуприков А.П.** (Украина) Комплексная игровая кинезиотерапия (КИКТ) в лечении детей с аутизмом – *конференц-зал*
12. **Москвитин П.Н.** (Новокузнецк) Профилактическая (позитивная) психодрама – *ауд. 342*
13. **Свистунова Е.В.** (Москва) Применение методики «двойной рисунок человека» в консультировании и психотерапии – *ауд. 343*
14. **Соборникова Е.А.** (Москва) Обучение родителей формированию личностной саморегуляции у ребенка с целью профилактики аддиктивных расстройств – *ауд. 346*
15. **Медведев С.Э.** (Санкт-Петербург) Семейная психотерапия при психических расстройствах – *ауд. 507*

## 25 СЕНТЯБРЯ, СРЕДА

### 10.00-11.00 – ОТКРЫТИЕ, ПРИВЕТСТВЕННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ (конференц-зал)

**Яковлева Т.В.** (зам. Министра здравоохранения РФ), **Мошетова Л.К.** (ректор РМАПО, академик РАН), **Смолин О.Н.** (депутат Госдумы, первый зам. Председателя Комитета по образованию), **Незнанов Н.Г.** (директор Санкт-Петербургского НИПНИ им. В.М. Бехтерева), **Рубцов В.В.** (ректор МГППУ, директор Психологического института РАО, академик РАО), **Гериш А.А.** (начальник отдела Департамента госполитики в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ), **Северный А.А.** (президент Ассоциации детских психиатров и психологов)

### 11.00-13.30 – ПЕРВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ – конференц-зал

*Сопредседатели: проф. Менделевич В.Д. (Казань), проф. Мошетова Л.К. (Москва), проф. Незнанов Н.Г. (Санкт-Петербург), проф. Собкин В.С. (Москва), проф. Шевченко Ю.С. (Москва)*

1. **Собкин В.С. (Москва)** СОЦИОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА
  2. **Шевченко Ю.С., Северный А.А. (Москва)** КОНЦЕПЦИЯ МНОГОУРОВНЕВОЙ ТЕРАПИИ КАК ИДЕОЛОГИЯ МЕЖПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
  3. **Эйдемилер Э.Г. (Санкт-Петербург)** ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
  4. **Панков Д.Д. (Москва)** МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПРОГРЕССИВНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
  5. **Менделевич В.Д. (Казань)** СПЕЦИФИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ
  6. **Портнова А.А. (Москва)** ДЕТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
  7. **Усачева Е.Л. (Москва)** ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ ГОРОДА МОСКВЫ
  8. **Зыков В.П. (Москва)** ПОСТИНСУЛЬТНЫЕ КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ
- ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ**

### 13.30-14.30 – перерыв, пресс-конференция

### 14.30-18.00 – ВТОРОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ - конференц-зал

*Сопредседатели: проф. Великанова Л.П. (Астрахань), проф. Зверева Н.В. (Москва), проф. Симашкова Н.В. (Москва), проф. Шевченко Ю.С.*

1. **Северный А.А., Шевченко Ю.С. (Москва)** ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ДЕТСКОГО ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
  2. **Козловская Г.В. (Москва)** АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
  3. **Пережогин Л.О. (Москва)** СИСТЕМАТИКА И КОРРЕКЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С БЕЗНАДЗОРНОСТЬЮ И КРИМИНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ
  4. **Добряков И.В. (Санкт-Петербург)** ПРЕНАТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
  5. **Белопольская Н.Л. (Москва)** ДИАГНОСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ АНАЛИЗ ЕДИНИЦ САМОСОЗНАНИЯ
  6. **Н.В. Симашкова, А.А. Коваль-Зайцев, Т.П. Ключник, Л.П. Якупова. (Москва)** МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПРИ РАСТРОЙСТВАХ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА У ДЕТЕЙ (КЛИНИЧЕСКИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, БИОЛОГИЧЕСКИЕ, АБИЛИТАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ)
  7. **Великанова Л.П. (Астрахань)** СТРАТЕГИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ ПСИХОГЕННЫХ (НЕВРОТИЧЕСКИХ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ) РАССТРОЙСТВ
  8. **Зверева Н.В. (Москва)** ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ И ПРОБЛЕМЫ ПСИХОПАТОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
  9. **Гуткевич Е.В. (Томск)** ЦЕНТР СЕМЕЙНО-ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ПРЕВЕНЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ**

14.30-17.30 - СИМПОЗИУМ - ауд. 346

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В НЕЙРОПЕ-  
ДИАТРИИ**

*Сопредседатели: проф. В.П. Зыков, проф. Т.Т. Батышева, проф. О.А. Милованова*  
**В.П. Зыков, Е.Б. Новикова (Москва). ТИКИ И СИНДРОМ ТУРЕТТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**  
**Т.Т. Батышева, О.В. Быкова, Л.М. Аркуша (Москва). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В**  
**НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ**  
**Л.С. Чутко (Москва). КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ С ТРЕВОЖНО-ФОБИЧЕСКИМИ РАС-**  
**СТРОЙСТВАМИ**  
**Н.Ю. Суворинова (Москва). КОМОРБИДНЫЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ СИНДРОМЕ ДЕФИЦИ-**  
**ТА ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**  
**В.М. Студеникин (Москва). ПИТАНИЕ И ПОВЕДЕНИЕ**  
**Н.В. Чернышева, О.А. Милованова (Москва). ЗНАЧИМОСТЬ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО**  
**ТЕСТИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ С ПОРОКАМИ РАЗВИТИЯ МОЗОЛИСТОГО ТЕЛА**  
**Н.В. Волкова, Н.А. Черлина., О.Л. Лапочкин (Москва). МЕТОДЫ МОНТЕССОРИ В РЕАБИ-**  
**ЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ**  
**ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ДИСКУССИЯ**

**26 СЕНТЯБРЯ, ЧЕТВЕРГ**

10.00-13.30 – ТРЕТЬЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ - конференц-зал

*Сопредседатели: проф. Корнетов Н.А. (Томск), проф. Малыгин В.Л. (Москва), проф. Смирнова Е.О. (Москва), проф. Чуприков А.П. (Украина)*

1. Смирнова Е.О. (Москва). НОВЫЕ СТАНДАРТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПОЗИЦИЯ ПСИХОЛОГА
  2. Иовчук Н.М. (Москва). СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ В ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИИ
  3. Щербаква А.М. (Москва). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНКЛЮЗИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
  4. Корень Е.В. (Москва) РОЛЬ И МЕСТО ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ В СИСТЕМЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ
  5. Чуприков А.П. (Украина). ЛЕЧЕБНОЕ ОЗДОРАВЛИВАЮЩЕЕ ОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ЖИВОТНЫМИ
  6. Корнетов Н.А. (Томск). ПРОБЛЕМЫ СИРОТСТВА В РОССИИ
  7. Малыгин В.Л. (Москва). ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ГЕМБЛИНГ, ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ. ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ, КЛИНИКИ И ТЕРАПИИ
  8. Чубаровский В.В., Катенко С.В. (Москва). ПРОБЛЕМА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВИЧНОЙ И ВТОРИЧНОЙ ПСИХОПРОФИЛАКТИКИ У УЧАЩИХСЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА
  9. Ялтонский В.М. (Москва). ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОДРОСТКОВ, СПОСОБЫ ЕЁ ПРЕОДОЛЕНИЯ И ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ЛЕЧЕНИЮ
- ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ**

13.30-14.30 – перерыв, совещание руководителей секций

14.30-18.00 - СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

**1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВА-**  
**НИЯ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЕГО КОРРЕКЦИЯ У ПОДРОСТКОВ И МОЛО-**  
**ДЕЖИ : ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ГЭМБЛИНГ, ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ И ДР. – ауд.342**

*Сопредседатели: проф. Малыгин В.Л., проф. Сирота Н.А. (Москва), проф. Солдаткин В.А. (Ростов-на-Дону)*

**Пережогин Л.О., Вострокнутов Н.В.» (Москва). ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ИНТЕРНЕТА И ПК У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. ПРЕДПОСЫЛКИ. ФОРМЫ. КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ. ПОДХОДЫ К ТЕРАПИИ**

**Солдаткин В.А. (Ростов-на-Дону).** КРИМИНОГЕННОСТЬ, ВИКТИМНОСТЬ И СУИЦИДОГЕННОСТЬ ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ

**Малыгин В.Л., Щербачёв В.В. (Москва).** ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ СУБКУЛЬТУРЫ РОЛЕВЫХ ИГР

**Сирота Н.А., Власов Н.А. (Москва).** ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И КОПИНГ-РЕСУРСОВ У ПОДРОСТКОВ С РИСКОМ РАЗВИТИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ

**Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Московченко Д.В. (Москва).** ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИГРОКОВ В МНОГОПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ ОНЛАЙН-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.

**Егоров А.Ю. (Санкт-Петербург), Цабо А. (Венгрия).** НОВАЯ КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ АДДИКЦИИ УПРАЖНЕНИЙ

**Донцова С.Н. (Беларусь).** САМОАНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЮНОШЕЙ, ЗАВИСИМЫХ ОТ СЕТЕВЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

**Антоненко А. А. (Москва).** ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ С РАЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**Ветюгов В.В. (Нижний Новгород).** АДДИКТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНО НЕПРИЕМЛЕМЫХ РЕКРЕАЦИОННЫХ РИСКОВ (КЛИНИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ)

**Войскунский А.Е. (Москва).** НАДЕЖНОСТЬ МЕТОДОВ ИЗМЕРЕНИЯ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИНТЕРНЕТА: ПИЛОТАЖНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

**Леус Э.В (Архангельск).** ПРОБЛЕМА ГЕМБЛИНГ-ЗАВИСИМОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

**Меркурьева Ю.А., Искандирова А.С. (Москва).** НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ТЕЛЕСНОСТИ У ПОДРОСТКОВ С ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

**Никифорова Н.А, Терентьева С.В. Санкт-Петербург).** ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКА

**Пшеничная О.А. (Беларусь).** КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ У ШКОЛЬНИКОВ

**Семенова С.В. (Санкт-Петербург).** ИНТЕРНЕТ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

**Смирнова Е.А., Малыгин В.Л. (Москва).** ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМЫХ ПОДРОСТКОВ

**А.В. Урсу, Ю.А. Курченков (Иваново).** НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ У РЕБЕНКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРОВОЙ АДДИКЦИИ

**Утеулина О.Т., Антоненко А.А. (Москва).** АГРЕССИВНОСТЬ И ВРАЖДЕБНОСТЬ ПОДРОСТКОВ С ПРИЗНАКАМИ ЗАВИСИМОСТИ ОТ МНОГОПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ ОНЛАЙН ИГР

**Чернавская Е.А., Аршинова В.В. (Москва).** ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ПОДРОСТКА ЧЕРЕЗ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

**Шиляева И.Ф. (Уфа).** ИНТЕРНЕТ—ОБЩЕНИЕ - ЛИЧНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ

## **2. МЕЖПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕВИАНТНОГО, В Т. Ч. АДДИКТИВНОГО И АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ - конференц-зал**

*Сопредседатели: Гильбурд О.А. (Сургут), проф. Корнетов Н.А. (Томск), проф. Менделевич В.Д. (Казань), Пережогин Л.О. (Москва)*

**Пережогин Л.О., Девятова О.Е., Щедеркина И.О. (Москва).** ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

**Гаврилко Т.И. (Беларусь).** ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО МИРА РЕБЕНКА ПРИ ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ

**Евлашкина Н.М. (Москва).** ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ШКОЛАХ

**Лазарева И.И. (Москва).** ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ОРГАНИЧЕСКИМИ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ: ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

**Калинина Н.В., Буторин Г.Г. (Челябинск).** ФОРМИРОВАНИЕ НАРУШЕННЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЧЕСКОМ РАССТРОЙСТВЕ ЛИЧНОСТИ У ПОДРОСТКОВ

**Фомушкина М.Г. (Тюмень).** ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ ПОВЕДЕНИЯ

**Злова Т.П., Ишимбаева А.Н., Ахметова В.В. (Чита).** ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫХ СУИЦИДОВ В ЗАБАЙКАЛЬЕ

**Левковская О.Б. (Москва).** ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ С СУИЦИДАЛЬНЫМ/САМОПОВРЕЖДАЮЩИМ ПОВЕДЕНИЕМ (С/СП)

**Панченко Е.А. (Москва).** РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**Мазур А.Г., Гусманов Р.М., Петракова И.В., Куршин А.Г., Шубин А.В., Бойко И.Л., Трайнина Е.А. (Москва).** ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С СУИЦИДАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В ОСТРОМ ПОДРОСТКОВОМ ОТДЕЛЕНИИ (МАЛЬЧИКИ)

**Польская Н.А. (Саратов).** ВЗАИМОСВЯЗЬ МОДИФИКАЦИЙ ТЕЛА С САМОПОВРЕЖДЕНИЯМИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ (НА ОСНОВЕ ШКАЛ САМООТЧЕТА)

**Усачёва Е.Л., Панкова О.Ф., Смирнов И.И. (Москва).** СУИЦИДАЛЬНОЕ (АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ) ПОВЕДЕНИЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ЯВИВШЕЕСЯ ПРИЧИНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ В ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ СТАЦИОНАР

**Чернобровкина Т.В. (Москва).** МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ГРУПП АДДИКТИВНОГО РИСКА ПО ДАННЫМ ОБСЛЕДОВАНИЯ В НАРКОЛОГИЧЕСКОМ ДИСПАНСЕРЕ

**Гарганеев С.В. (Томск).** ФАКТОРЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЗАВИСИМОСТЕЙ У ПОДРОСТКОВ С ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ ПОВЕДЕНИЕМ, КЛИНИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

**Геронимус И.А., Гришина А.Н. (Москва).** УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕПАРАТОВ КОНОПЛИ СРЕДИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ МОЛОДЕЖИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

**Гильбурд О.А. (Сургут).** ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОГО ТОКСИКОНАРКОТИЗМА В КОНТЕКСТЕ ЭВОЛЮЦИОННОЙ БИОЛОГИИ

**Григорьева А.А., Иванцов О.В. (Москва).** ОЦЕНКА ОБЩИХ ДЛЯ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РИСКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА

**Даниленко О.В., Корнева И.Н., Тихонова Я.Г. (Орск).** СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПОДРОСТКОВОЙ НАРКОЗАВИСИМОСТИ В УСЛОВИЯХ МАЛОГО ГОРОДА

**Климчук О. В. (Астрахань).** ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

**Колпаков Я.В., Ялтонская А.В. (Москва).** УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ И СЕКСУАЛЬНАЯ КОМПУЛЬСИВНОСТЬ У ДЕВУШЕК

**Москвитин П.Н., Захаренков В.В. (Новокузнецк).** ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**Полевая С.А., Витюгов В.В., Рунова Е.В., Григорьева, В.Н., Бахчина А.В., Парин С.Б., Шишалов И.С., Кожевников В.В., Некрасова М.М., Каратушина Д.И., Григорьева К.А. (Нижний Новгород).** РАЗВИТИЕ МЕТОДОВ ТЕЛЕМЕТРИИ ДЛЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО МОНИТОРИНГА И ДИСТАНЦИОННОЙ ДИАГНОСТИКИ СТРЕССА И НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

**Рогачева Т.В. (Екатеринбург).** К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАВИСИМЫХ МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

**Соборникова Е.А. (Москва).** ОПЫТ РАБОТЫ С УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ТРЕТИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ

**Стрижев В.А. (Краснодар).** РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ТАБАКОКУРЕНИЯ СРЕДИ ДЕВУШЕК-СТУДЕНТОК МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

**Урусова В.С. (Москва).** СУИЦИД И АУТОАГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ПЕДИАТРА

**Худяков А.В., Урсу А.В., Хватков А.А. (Иваново).** ОТНОШЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ СРЕДНИХ ШКОЛ К ТЕСТИРОВАНИЮ УЧАЩИХСЯ НА НАРКОТИКИ

**ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ**

### **3. ПСИХОПАТОЛОГИЯ И ПАТОПСИХОЛОГИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ** – ауд.343

*Сопредседатели: проф. Зверева Н.В., проф. Усачева Е.Л., Шевченко Ю.С.*

**Шевченко Ю.С., Баздырев Е.И. (Москва).** ЭПИТИПИЧЕСКИЙ (ИНЕРТНО-ПАРОКСИЗМАЛЬНЫЙ) ДИАТЕЗ – ГИПОТЕЗА

**Усачева Е.Л., Кузьмич Г.В. (Москва).** ЗНАЧЕНИЕ НЕЙРОВИЗУАЛИЗАЦИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

**Шпрехер Б.Л., Усачева Е.Л., Кузьмич Г.В. (Москва).** ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ АТИПИЧНЫХ ФОРМ СИНДРОМА РЕТТА

**Новикова Г.Р., Шалимов В.Ф., Иванов Л.Б. (Москва).** КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ И КЛАССИФИКАЦИЯ ПОГРАНИЧНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ ДИЗОНТОГЕНЕТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

**Баз Л.Л. (Москва).** ОПОЗНАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ДЕТЬМИ С ПОГРАНИЧНОЙ ПСИХИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ.

**Баздырев Е.И. (Москва).** ДИЗОНТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАИКАНИЯ И КОМОРБИДНЫХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**Баканова А.А. (Санкт-Петербург).** РЕТРОСПЕКТИВНАЯ РЕФЛЕКСИЯ ДЕТСКОГО ОПЫТА СТОЛКНОВЕНИЯ СО СМЕРТЬЮ (НА ПРИМЕРЕ ВОСПОМИНАНИЙ ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ 31-40 ЛЕТ)

**Бартош Т.П. (Магадан).** ВЫРАЖЕННОСТЬ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА У СЕМИКЛАССНИКОВ МАГАДАНА

**Бebenин А.А., Ретюнский К.Ю. (Екатеринбург).** РЕЗУЛЬТАТЫ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАФИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ У ДЕТЕЙ С НЕОРГАНИЧЕСКИМ ЭНКОПРЕЗОМ

**Бebenин А.А., Ретюнский К.Ю. (Екатеринбург).** РОЛЬ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ В ПАТОГЕНЕЗЕ НЕОРГАНИЧЕСКОГО ЭНКОПРЕЗА У ДЕТЕЙ

**Бebenин А.А., Ретюнский К.Ю. (Екатеринбург).** НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ С НЕОРГАНИЧЕСКИМ ЭНКОПРЕЗОМ

**Вейц А.Э. (азербайджан).** ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С НЕВРОЗОПОДОБНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ И НЕВРОЗАМИ

**Гаврилова Т.П. (Москва).** ФЕНОМЕН ПАССИВНОЙ АГРЕССИВНОСТИ, ИЛИ М-СИНДРОМ  
**Л. Ю. Данилова (Москва).** РАССТРОЙСТВА ВЛЕЧЕНИЙ ПРИ АФФЕКТИВНОЙ ПАТОЛОГИИ.

**Дейч Р.В. (Москва).** НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ПАТОЛОГИЧЕСКИМИ УВЛЕЧЕНИЯМИ

**Дьяченко А.С. (Москва).** К ВОПРОСУ О КВАЛИФИКАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ФАНТАСТИЧЕСКИХ И УСТРАШАЮЩИХ ОБРАЗОВ, ВЫЯВЛЯЕМЫХ У ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Калачева И.О., Карнаухова Е.Н. (Москва).** КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ПОВЕДЕНИЯ И АГРЕССИВНОСТИ У ДЕТЕЙ

**Коваль-Зайцев А.А., Ваганова А.Л. (Москва).** К ОСОБЕННОСТЯМ ПОЛОВОЗРАСТНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ПОДРОСТКОВ С ЭНДОГЕННЫМИ ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

**Корень Е.В., Дробинская А.О., Коваленко Ю.Б., Косолапова Д.С., Марченко А.М., Трайнина Е.А. (Москва).** СИНДРОМ МЮНХГАУЗЕНА *ВУ PROXU* В ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

**Румянцев Е.Е. (Москва).** МОДЕЛЬ ПСИХИЧЕСКОГО И КОГНИТИВНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ У БОЛЬНЫХ ШИЗОФРЕНИЕЙ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

**Северин А.В. (Беларусь).** КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ПЕРЦЕПТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ СЛАБОВИДЯЩИХ ПОДРОСТКОВ

**Сухотина Н.К., Крыжановская И.Л., Коновалова В.В., Куприянова Т.А. (Москва).** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТСКОГО ДЕПРЕССИВНОГО ОПРОСНИКА У ДЕТЕЙ С ПОГРАНИЧНЫМИ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

**Ткаченко О.И., Колотилин Г.Ф. (Хабаровск).** ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ ШИЗОФРЕНИЕЙ, В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ



**Туровская Н.Г. (Волгоград).** ВЛИЯНИЕ СУДОРОЖНЫХ ПАРОКСИЗМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

**Хрущ И.А. (Беларусь).** ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ И ЕЁ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ  
**Чернышова Н.В., Милованова О.А. (Москва).** ЗНАЧИМОСТЬ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННЫМИ ПОРОКАМИ РАЗВИТИЯ МОЗОЛИСТОГО ТЕЛА И КЛИНИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ.

**ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ**

#### **4. РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ АСПЕКТ** – ауд. 346

*Сопредседатели: проф. Буторин Г.Г. (Челябинск), проф. Смирнова Е.О. (Москва), проф. Щербакова А.М. (Москва)*

**Агеева И.А., Лысенкова И.А., Коржова О.А., Нелюбова А.В., Осипович Т.А. (Кыргызская Республика).** ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В СТРУКТУРЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ШКОЛЕ

**Бардадымов В.А. (Москва).** АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Буторин Г.Г. (Челябинск).** ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ У ШКОЛЬНИКОВ С ДЕПРИВАЦИОННЫМ ДИЗОНТОГЕНЕЗОМ

**Васильева Л.П., Котова В.С., Васильева Е.А. (Беларусь).** СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА В УЧРЕЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Горбунова Е.В., Свистунова Е.В. (Москва).** ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО РАЗВИТИЮ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Гордеева И.В., Ретюнский К.Ю. (Екатеринбург).** СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И РЕАБИЛИТАЦИИ СИНДРОМОВ ШКОЛЬНОЙ ДИЗАДАПТАЦИИ У ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

**Д.И. Гуринович, А.А. Давидович (Беларусь).** ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕСТА И ЗНАЧЕНИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**А.А. Давидович (Беларусь).** ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА ШКОЛЬНЫМ НАВЫКАМ

**Дренева В.В. (Владимирская обл.)** О ПРОБЛЕМЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Дробышева Т.В., Войтенко М.Ю., Микиева И.Н. (Москва).** ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ МОСКОВСКИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА

**Ковалев А.И. (Ростов-на-Дону).** ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПЕРСПЕКТИВЫ В РОССИИ. ВЗГЛЯД ПСИХИАТРА

**Кожалиева Ч.Б. (Москва).** ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ

**Кокоренко В. Л. (Санкт-Петербург).** ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО С ПОТЕНЦИАЛОМ ЛЕЧЕБНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Крылова И.В. (Санкт-Петербург).** ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ: КЛИНИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ШКОЛЬНОЙ ДИЗАДАПТАЦИИ

**Кучмаева О.В. (Москва).** ЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (МНЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ)

**Маргошина И.Ю. (Санкт-Петербург).** ПОКАЗАТЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УЧЕТОМ ПОЛА

- Марусанова Г.И., Марусанова С.Г. (Украина).** ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ
- Милованова Н.В., Баз Л.Л. (Москва).** ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФМАСТЕР» В КОЛЛЕДЖЕ С КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИМ ОБУЧЕНИЕМ
- Нифонтова А.В., Воликова С.В. (Москва).** ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ДИЗАДАПТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ
- Орлова Е.В. (Московская обл.).** ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ПЕДАГОГА И ОЦЕНКА ШКОЛЬНОЙ СИТУАЦИИ УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОГО ЗВЕНА ШКОЛЫ VI ВИДА
- Печора К.Л. (Москва).** ПРЕОДОЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕГРАД У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНО-ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- Решенок Д.Н. (Беларусь).** НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ
- Романова Ф.А. (Москва).** СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ
- Тельнюк И.В., Худик В.А. (Санкт-Петербург, Ленинградская обл.). ОПЫТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
- Холодкова О.Г. (Барнаул).** ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ И МУЗЫКЕ
- Яковлева Ю.А. (Санкт-Петербург).** ОТНОШЕНИЕ ПЕДАГОГОВ К ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ, СТРАДАЮЩИМ ЭПИЛЕПСИЕЙ
- Якубова Л.Н., Матыцына В. А., Ланда Л.А., Горчакова В.А. (Москва).** ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД СМЕНЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА (ОТ УЧЕБЫ В ШКОЛЕ К УЧЕБЕ В ВУЗЕ)
- ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ**

## **5. ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ И СОМАТОПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД** – ауд. 507

*Сопредседатели: проф. Антропов Ю.Ф. (Москва), проф. Великанова Л.П. (Астрахань), Злоказова М.В. (Киров), проф. Ялтонский В.М. (Москва)*

**Великанова Л.П., Каньязова Р.Р. (Астрахань).** ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ О ЗАБОЛЕВАНИИ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

**Горюнова А.В., Горюнов А.В. (Москва).** (Москва). СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЦЕФАЛГИИ У БОЛЬНЫХ С ГОЛОВНОЙ БОЛЮ НАПРЯЖЕНИЯ И ПРИ РЯДЕ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

**Антропов Ю.Ф., Миленин В.В. (Москва).** ПСИХИЧЕСКИЙ СТАТУС ДЕТЕЙ С КАРИЕСОМ ЗУБОВ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОБЩЕМ АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОМ ПОСОБИИ

**Антропов Ю.Ф., Бельмер С.В. (Москва).** ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**Злоказова М.В., Маринчева Л.П. (Киров).** ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ С СОМАТОФОРМНЫМИ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКИХ ДНЕВНЫХ ПСИХИАТРИЧЕСКИХ СТАЦИОНАРОВ НА БАЗЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

**Ялтонский В.М., Самарина М.А. (Москва)** ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОГО УРОВНЯ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ БОЛЕЗНИ ПОДРОСТКОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ (I ТИПА)

**Абросимов И.Н. (Москва).** ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ БОЛЕЗНИ, СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ С МУКОВИЦИДОЗОМ

**Аркуша Л.М. (Москва).** РАБОТА ДЕФЕКТОЛОГА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ПОРАЖЕНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В НПЦ ДЕТСКОЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИИ

**Батышева Т.Т., Аркуша Л.М., Антропова И.М., Чебаненко Н.В. (Москва).** КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ, С

ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИППОТЕРАПИИ

**Бенько Л.А. (Челябинск).** СЕМЕЙНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ КАК ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ФАКТОР ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ

**Буланова Э.В. (Тверь).** ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП КОРРЕКЦИИ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ В СОЕДИНИТЕЛЬНОТКАННЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

**Буслаева А.С. (Москва).** СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

**Григорович М.С., Мамаева М.А. (Киров).** ОСОБЕННОСТИ ИНТРАПСИХИЧЕСКОГО СТАТУСА И ФОРМИРОВАНИЕ ПАТОЛОГИИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ В ИСХОДЕ ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ У ДЕТЕЙ

**Калинина М.А., Баз Л.Л. (Москва).** ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА СОМАТОФОРМНЫХ РАССТРОЙСТВ ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

**Колпакова Л.М. (Казань).** ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ И НАРУШЕННОЙ АДАПТИВНОСТИ

**Кравченко Н.Е., Головина А.Г., Суетина О.А. (Москва).** К ПРОБЛЕМЕ АСТЕНИЧЕСКОГО СИНДРОМА У ПОДРОСТКОВ

**Мезенцева О.А., Польская А.В. (Белгород).** ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МЕДИЦИНСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ И СЕМЕЙНЫХ ФАКТОРОВ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С ДЦП В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Молодцова И.А., Сливина Л.П. (Волгоград).** ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ АДЕНОТОНЗИЛЛЯРНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В КРУПНОМ ПРОМЫШЛЕННОМ ГОРОДЕ

**Подгорнова С.Ю., Чебаненко Н.В. (Москва).** РЕЧЕВЫЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ

**Раднаева С.Ц. (Москва).** ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ И ТРЕВОГИ У ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ И НЕФРОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

**Садовски М.В., Алферова Е.А. (Белгород).** ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СЕНСОМОТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

**Серавкина М.С., Свистунова Е.В. (Москва).** ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ И ЗНАЧИМЫМ ЛЮДЯМ ДОШКОЛЬНИКОВ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

**Суетина О.А., Кравченко Н.Е., Ходакова Ю.А. (Москва).** ЭКЗОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ В ХОДЕ ГОРМОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ГЕМОБЛАСТОЗОВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**Худякова Ю.Ю. (Ижевск).** ЧУВСТВО ВИНЫ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ СКРЫТОЙ АГРЕССИИ У ПОДРОСТКОВ С ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

**ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ**

**27 СЕНТЯБРЯ, ПЯТНИЦА**

**10.00-13.00 – СИМПОЗИУМ** - конференц-зал

## **6. КОМПЛЕКСНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМАМ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ И ПОМОЩИ**

***Ведущий: Добряков И.В. (Санкт-Петербург)***

***Сопредседатели: проф. Портнова А.А., проф. Филиппова Г.Г. (Москва)***

***Филиппова Г.Г. (Москва).*** ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ФАКТОРЫ РИСКА В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

***Дерябина О.М., Портнова А.А., Малкин Д.А. (Москва).*** ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЖЕНЩИН К БЕРЕМЕННОСТИ И НОВОРОЖДЕННОМУ

***Азатян К.А., Саарян О.Т., Саакян С.В. (Тверь).*** АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ АСИММЕТРИЧНОГО ВЗАИМОРАСПОЛОЖЕНИЯ КОСТЕЙ ТАЗА МАТЕРИ НА ПОСЛЕДСТВИЯ КОНФИГУРАЦИИ ГОЛОВКИ НОВОРОЖДЕННОГО

***Боднарь Е.В. (Украина).*** К ВОПРОСУ О СУБЪЕКТИВНОМ ВОСПРИЯТИИ БЕРЕМЕННЫМИ

ЖЕНЩИНАМИ СВОЕГО БУДУЩЕГО РЕБЕНКА

**Газазян М.Г., Пономарева Н.А., Иванова О.Ю. (Курск).** ЕСТЬ ЛИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ ПАРАЛЛЕЛИ В ЖИЗНИ НЕРОЖДЁННОГО РЕБЁНКА?

**Земзюлина И.Н., Дремина Т.Ф. (Курск).** ПРИНЯТИЕ МАТЕРИНСКОЙ РОЛИ И ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЖЕНЩИНЫ

**Крысько А.А. (Москва).** ИССЛЕДОВАНИЕ ВОСПРИЯТИЯ МАТЕРИНСТВА И ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ У ДЕВУШЕК СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

**Луговых Н.А., Малинина Е.В. (Челябинск).** БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПЕРЕНЕСШИХ НЕОНАТАЛЬНУЮ РЕАНИМАЦИЮ

**Маленова А.Ю. (Омск).** ВОЗРАСТ КАК ФАКТОР ОТНОШЕНИЯ ЖЕНЩИНЫ К СОБСТВЕННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ

**Малькова И.Н. (Ярославль).** МЕЖПОКОЛЕННАЯ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОТНОШЕНИЙ ЖЕНЩИНЫ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ

**Метельская Ю.С. (Ярославль).** ПРОРАБОТКА СЕПАРАЦИОННОЙ ТРЕВОГИ В АНАЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

**Прохорова О.В. (Екатеринбург).** ПРОБЛЕМЫ И ОШИБКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БЕРЕМЕННЫХ К РОДАМ

**Редих Н.И., Трубецкая Т.Е. (Санкт-Петербург).** МЕДИКО-СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЮНЫМ БЕРЕМЕННЫМ В УСЛОВИЯХ МЕГАПОЛИСА.

**Смирнов А.Г. (Санкт-Петербург).** ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ К БЕРЕМЕННОСТИ В НОРМЕ И ПРИ ОСЛОЖНЕННЫХ ФОРМАХ ЕЕ ПРОТЕКАНИЯ

**И.С. Чебогарёва (Тульская обл.).** ОПЫТ РАБОТЫ ГРУППЫ ПАЦИЕНТОК С ОТЯГОЩЕННЫМ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМ АНАМНЕЗОМ МЕТОДОМ ГЕНОГРАММЫ

**Шкуротенко О.С. (Санкт-Петербург).** ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕЧЕНИЯ ФАЗЫ ПЕРВИЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВЫРАЖЕННОСТИ АЛЕКСИТИМИИ МАТЕРИ

**ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ**

### 10.00-13.00 - СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

#### 7. ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ – ауд. 342

*Сопредседатели: проф. Козловская Г.В. (Москва), проф. Никишина В.Б. (Курск), проф. Шевченко Ю.С. (Москва)*

**Козловская Г.В. (Москва).** ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕПРИВАЦИЯ И ЕЕ ПСИХОГЕННАЯ РОЛЬ В НАРУШЕНИИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ

**Сахаров Е.А. (Казань).** ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДИЗАДАПТИВНОГО ВАРИАНТА ВОЗРАСТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА 1 ГОДА ЖИЗНИ РЕБЕНКА С ПОЗИЦИИ КОНЦЕПЦИИ НЕРАВНОВЕСНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

**Голубева Н.И. (Москва).** ДЕПРЕССИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

**Иванов М.В. (Москва).** НОЗОСПЕЦИФИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПРИ РАССТРОЙСТВАХ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СПЕКТРА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

**Кремнева Л.Ф. (Москва).** РОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ МАТЕРИ В РАННЕМ ПСИХИЧЕСКОМ ДИЗОНТОГЕНЕЗЕ

**Марголина И.А. (Москва).** ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ В РАННЕМ ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В ВОЗРАСТНОЙ ДИНАМИКЕ

**Платонова Н.В. (Москва).** ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ ПРИ ПЕРМАНЕНТНОМ СЕКСУАЛЬНОМ НАСИЛИИ

**Проселкова М.О. (Москва).** ОСОБЕННОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ДЕПРИВАЦИОННЫХ МЕХАНИЗМОВ НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ

**Соловьева Е.В. (Москва).** СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА, ЗАЧАТЫХ СПОНТАННО И ПРИ ПОМОЩИ ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНОГО ОПЛОДОТВОРЕНИЯ

**Чубарова С.А. Козловская Г.В. (Тула, Москва).** ОН И ОНА, А НЕ ПРОСТО ДЕТИ: ОПЫТ РАЗДЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**Шимонова Г.Н., Калинин М.А., Горюнова А.В. (Москва).** ЭНДОГЕННЫЕ И ЭКЗОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА ВЕГЕТАТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ У ДЕТЕЙ ИЗ ГРУППЫ ВЫСОКОГО РИСКА ПО ШИЗОФРЕНИИ И У ДЕТЕЙ С ГИПОКСИЧЕСКИ-ИШЕМИЧЕСКИМ ПОРАЖЕНИЕМ ЦНС

**Никишина В.Б. (Курск)** КРИТЕРИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОЯВЛЕНИЙ СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ

**Шевченко Ю.С., Шевченко М.Ю. (Москва).** МНОГОУРОВНЕВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ (СДВГ) (Москва).

**Горюнов А.В., Лобачева М.В. (Москва).** К ВОПРОСУ О НОЗОЛОГИЧЕСКОЙ НЕСПЕЦИФИЧНОСТИ ГИПЕРКИНЕТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ И ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ

**Суворинова Н.Ю., Заваденко Н.Н. (Москва).** КОМОРБИДНЫЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ СИНДРОМЕ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ

**Емельянцева Т.А., Игумнов С.А. (Беларусь).** СКРИНИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ В БЕЛОРУССКОЙ ПОПУЛЯЦИИ ДЕТЕЙ

**Комлач И.Л. (Москва).** НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ТЕРАПИИ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ, ПРОФИЛАКТИКА РАННИХ ФОРМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**Никольская И.М., Цыганкова Н.И. (Санкт-Петербург).** ЗАЩИТНАЯ РОЛЬ СИМПТОМОВ НЕВНИМАТЕЛЬНОСТИ И ИМПУЛЬСИВНОСТИ В СНИЖЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ НАПРЯЖЕННОСТИ ДЕТЕЙ

**Петренко Т.С., Ретюнский К.Ю., Кубланов В.С. (Екатеринбург).** МЕТОД СИМПАТОКОРРЕКЦИИ В ЛЕЧЕНИИ ГИПЕРКИНЕТИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ

**Ясюкова Л.А. (Санкт-Петербург).** ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С СДВГ

**ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ**

## **8. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕБЕНКА И СЕМЬИ** – ауд. 343

*Сопредседатели: проф. Дьяконов Г.В. (Украина), проф. Иовчук Н.М. (Москва), проф. Собкин В.С. (Москва)*

**Ансимов Н.П. (Ярославль).** СПЕЦИФИКА ИЗМЕНЕНИЯ САМОСОЗНАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

**Антропова Е.М. (Московская обл.)** ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

**Башкатова Ю.А. (Ярославль).** СВЯЗЬ ТИПОВ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ С РАЗВИТИЕМ АГРЕССИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ В ОТНОШЕНИЯХ С ОКРУЖАЮЩИМИ

**Беляева С.И. С.И. (Санкт-Петербург).** ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МАТЕРИ И СТИЛЬ МАТЕРИНСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА

**Варшал А.В., Слободская Е.Р. (Новосибирск).** КАК ТРЕВОГА И ДЕПРЕССИЯ МАТЕРИ ВЛИЯЮТ НА ПРОБЛЕМЫ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ?

**Галой Н.Ю. (Москва).** РОЛЬ МАТЕРИ И ОТЦА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

**Глевицкая В.С., Оловаренко Л.В. (Курск).** ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ С СЕМЬЕЙ

**Гусакова М.П. (Украина).** ВЛИЯНИЕ ОПЫТА И ЗНАНИЙ НА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ДОШКОЛЬНИКОМ

**Толчинская Л.В., Дробинина О.Ю. (Москва).** ИСТОКИ СОСТОЯНИЯ ФРУСТРАЦИИ В ПОД-

РОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

**Дьяконов Г.В. (Украина).** ДИАЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПОДРОСТКАМИ И РОДИТЕЛЯМИ

**Мальцев С.В., Балакер М.А., Давыдова В.М. (Казань).** ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В СЕМЬЕ

**Ничипорук Е.А. (Беларусь).** ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ НАБЛЮДЕНИЯ)

**Новикова Е.Г., Новикова Ю.Г., Ивашев С.П. (Волгоград).** КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СЕМЬИ

**Павленко Н.Г. (Балашов)** ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ «ГРУППЫ РИСКА»

**Пасечник И.П. (Украина).** МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ АСПЕКТЫ СИНДРОМА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ В КОНТЕКСТЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ

**Позднякова О.В., И.В. Смолярчук И.В. (Тамбов).** ГАРМОНИЧНОЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА ДОШКОЛЬНИКОВ

**Поспелова Т.Г. (Санкт-Петербург).** САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ СЕМЕЙНОЙ СИТУАЦИИ

**Русаковская О.А. (Москва).** ПСИХОЛОГО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В СПОРАХ О ВОСПИТАНИИ

**Семакина Н.В., Н.В. Михайлов Н.В., Багаев В.И. (Киров, Санкт-Петербург).** КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ ЭПИЛЕПСИЕЙ

**Храмкова Ю.А. (Казахстан).** СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ, ИМЕЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

**Цыганкова Ю.И., Баз Л.Л. (Москва).** ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МЕТОДАХ ВОСПИТАНИЯ В СВОЕЙ СЕМЬЕ У ДИЗАДАПТИРОВАННЫХ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА  
**ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ**

## **9. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОМОЩИ, ПОДГОТОВКИ И ПОДДЕРЖАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ** – ауд. 346

*Сопредседатели: проф. Малинина Е.В.(Челябинск), проф. Портнова А.А. (Москва), проф. Топчий Л.В. (Москва)*

**Малинина Е.В., Пилявская О.И. (Челябинск).** ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА ПО ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИИ

**Серебровская О.В., Портнова А.А., Шинко Л.С., Голуб С.В. (Москва).** КРИЗИСНОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ СТРЕССОВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ПОСЛЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

**В.А. Макашёва (Новосибирск).** МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В РЕГИОНЕ

**Шнигашов Д.Ю., Фесенко Ю.А., Худик В.А. (Санкт-Петербург).** ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ И ШКОЛЕ

**Морозова Е.И., Венгер А.Л. (Москва, Московская обл.).** ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ДЛЯ КРИЗИСНЫХ СЕМЕЙ

**Лихошерстова Н.А., Лукьянченко Н.В. (Красноярск).** ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РЕСУРС ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

**Мелик-Пашаян А.Э. (Армания).** КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В АРМЕНИИ

**Прохоров В.Н. (Екатеринбург).** ЭКСТРЕННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ

**Путинцева Н.В., Канцелярчик Л.А., Гайнеев А.Р. (Москва).** РАЙОННАЯ СЛУЖБА ПРИМЕНЕНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РЕ-

БЕНКУ И СЕМЬЕ

**Рязанова Т.В. (Киров).** ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ И СЕМЬЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ МИКРОРАЙОНА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ МКУ «ЦЕНТР «КАЛЕЙДОСКОП»)

**Серебреникова С.Ю. (Иркутск).** КАЧЕСТВЕННО-КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ КОМПЛЕКСНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ В ИРКУТСКОМ РЕГИОНЕ

**Серебровская О.В., Усачёва Е.Л. (Москва).** АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДЕТСКОГО ПСИХИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА

**Серебровская И.Н. (Москва).** ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В КАБИНЕТЕ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ

**Сиволап Ю.П. (Москва).** СТРЕССЫ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

**Цыганков Б.Д., Малыгин Я.В., Исмаилова С.Ф., Зыкова А.С. (Москва).** ФАКТОРЫ ОБРАЩАЕМОСТИ ЗА ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ ПОДРОСТКОВ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ США [ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ]

**Игумнов С.А. (Беларусь).** ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РИСКА РАЗВИТИЯ РАССТРОЙСТВ ПОВЕДЕНИЯ У ЛИЦ, ПОДВЕРГШИХСЯ АНТЕНАТАЛЬНОМУ РАДИАЦИОННОМУ ВОЗДЕЙСТВИЮ ВСЛЕДСТВИЕ ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ КАТАСТРОФЫ

**Топчий Л.В. (Москва).** ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ СИНДРОМА «ПСИХИЧЕСКОГО ВЫГОРАНИЯ» СПЕЦИАЛИСТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКОЙ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ

**Вазиева А.Р. (Набережные Челны).** О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА

**Гаврилович А.А. (Беларусь).** К ПРОБЛЕМЕ «ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» У ЖЕНЩИН-ПЕДАГОГОВ

**Трушталевская Л.Е. (Санкт-Петербург).** ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ В ШКОЛАХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

**Феофанов В.Н. (Москва).** ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРЕОДОЛЕНИЕ СИНДРОМА ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Хорошева О.И. (Москва).** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОНФЛИКТНОСТИ У ПОДРОСТКОВ

**ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ**

## **10. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ СЕМЬИ И ДЕТСТВА** – ауд. 343

*Сопредседатели: Корень Е.В. (Москва), проф. Простомолотов В.Ф. (Украина), проф. Холмогорова А.Б. (Москва)*

**Простомолотов В.Ф.** ОСОБЕННОСТИ ПСИХОТЕРАПИИ СИСТЕМНЫХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (Украина).

**Александрова Н.В.** СЕМЕЙНЫЙ КОНТЕКСТ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ (Санкт-Петербург).

**Куприянова Т.А., Корень Е.В.** ВЛИЯНИЕ ГРУППОВОЙ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ С РОДИТЕЛЯМИ НА СОЦИАЛЬНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СПЕКТРА (Москва).

**Корень Е.В., Степунина Н.Е.** К ВОПРОСУ О ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОМ ОБОСНОВАНИИ ГРУППОВОЙ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ У ПОДРОСТКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СПЕКТРА (Москва).

**Шадур А.Ф.** ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С НЕМОТИВИРОВАННЫМ КЛИЕНТОМ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ С ДЕТЬМИ (Москва).

**Беккер О.Ю.** НАРРАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ В РАМКАХ ППСМ-ЦЕНТРА (Санкт-Петербург).

**Богомолов В.А.** ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ШКАЛ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (Москва).

**Волкова Н.В., Черлина Н.А., Лапочкин О.Л.** МОНТЕССОРИ-ТЕРАПИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ (Москва).

**Захаров Н.П.** КОГНИТИВНЫЙ ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ СТИЛЬ ПРИ ФОБИЯХ, ПАНИЧЕСКИХ И ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВАХ (Москва).

**Корнеева В.А., Шевченко Ю.С.** ХОЛДИНГ-ТЕРАПИЯ, ЭТОЛОГО-БИХЕВИОРАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ (Москва).

**Крыжановская Л.М.** КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА (Москва).

**Лошинская Е.А.** ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО ПСИХОЛОГА В ДЕТСКИХ ГОРОДСКИХ ПОЛИКЛИНИКАХ (МНЕНИЕ ПРАКТИКУЮЩЕГО ПСИХОЛОГА) (Москва).

**Лункина Н.И., Денисова Е. А.** ФОРМИРОВАНИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ ШИЗОТИПИЧЕСКОГО СПЕКТРА (Нижний Новгород).

**Неженская А.В.** СПЕЦИФИКА ПРОЯВЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ В ПРОЦЕССЕ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ У ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЕ СЛУХА (Саратов).

**Паклёва М.В., Иванова Е.С., Стрельбина Е.А.** ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ НА СОМАТОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРАВИЛЬНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗМА ДЕВОЧКИ/ДЕВУШКИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЗДОРОВАЯ И СЧАСТЛИВАЯ» (Тверь).

**Панкратова Н. А., Серебровская О.В.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ СЕНСОМОТОРНОЙ КОРРЕКЦИИ В РАМКАХ КРАТКОСРОЧНОЙ ПСИХОРЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (Москва).

**Поляков А.М.** ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ЦЕЛЕОБРАЗОВАНИЯ У ПОДРОСТКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ (Беларусь).

**Соловьева Е.В., Ивашев С.П.** СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ РИСУНКОВ: К ВОПРОСУ ОБ ОПОСРЕДОВАНИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЕНКОМ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ (Волгоград).

**Сушинская Т.С.** ТАНЕЦ В СИСТЕМЕ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (Украина).

**Тетерина М.Н., Арефьев И.М.** ИГРОВОЕ БИОУПРАВЛЕНИЕ И СТРАТЕГИИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ПАТОХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ (Москва).

**ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ**

*13.00-14.00 – перерыв*

**14.00-17.00 – СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

**11. РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ** – конференц-зал

*Сопредседатели: проф. Горбачевская Н.Л. (Москва), проф. Малинина Е.В. (Челябинск), Симашкова Н.В. (Москва), проф. Чуприков А.П. (Украина)*

**Горюнова А.В. (Москва).** СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ В ДИАГНОСТИКЕ АУТИЗМА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

**Горбачевская Н.Л., Пороховник Л.Н., Козловская Г.В., Сорокин А.Б., Калинина М.А., Корвина Н.Ю., Прус Ю.А., Голубева Н.И., Ляпунова Н.А., Сухотина Н.К. (Москва).** СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ РАССТРОЙСТВ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

**Малинина Е.В., Саблина Т.Н. (Челябинск).** АУТИЗМ И ЭПИЛЕПСИЯ

**Горюнова А.В., Баздырев Е.И., Кузьмич Г.В., Смирнов И.И. (Москва).** КЛИНИКО-ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ КОРРЕЛЯЦИИ АУТИЗМА И ЭПИЛЕПСИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



**Шевченко Ю.С., Каримов В.В. (Москва).** ДЕТСКИЙ АУТИЗМ НА РЕЗИДУАЛЬНОМ ОРГАНИЧЕСКОМ ФОНЕ

**Шевченко Ю.С., Каримов В.В. (Москва).** КАТАМНЕСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕТСКОГО АУТИЗМА НА РЕЗИДУАЛЬНОМ ОРГАНИЧЕСКОМ ФОНЕ

**Бенилова С.Ю. (Москва).** ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА СИСТЕМНЫХ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ С ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ (ОПЫТ РАБОТЫ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ)

**Хайретдинов О.З., Носачев Г.Н. (Самара).** ДИАГНОСТИКА ОРГАНИЧЕСКОГО АУТИЗМА СРЕДИ РАССТРОЙСТВ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА: ВОЗМОЖНОСТИ ОЦЕНОЧНЫХ ШКАЛ

**Чуприков А.П., Чуприкова Е.Г. (Украина).** МИКРОПОЛЯРИЗАЦИЯ МОЗГА И ЯЗЫКА ПРИ ДЕТСКОМ АУТИЗМЕ

**Рубан О.В. (Москва).** (Москва). КОРРЕКЦИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА МЕТОДОМ «ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ»

**Усачёва Е.Л., Карнаухова Е.Н., Серебровская О.В., Семенихина Н.В. (Москва).** ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ АУТИСТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО РЕСУРСА МУЛЬТИСЕНСОРНОЙ СРЕДЫ

**Бойко Е.О., Вакула И.Н., Никифорова Е.Ю., Мальфина И.Ю., Никифорова Д., Шелудько М.В. (Краснодар).** ЗНАЧЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИИ В КОМПЕНСАЦИИ ДЕФИЦИТА В ПОВЕДЕНЧЕСКИХ СФЕРАХ У ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

**Данилина К.К., Тюшкевич С.А., Горбачевская Н.Л. (Москва).** ОЦЕНКА УРОВНЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС) И СИНДРОМОМ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ, СЦЕПЛЕННОЙ С ЛОМКОЙ ХРОМОСОМОЙ X (FRAXA)

**Дробинская А.О., Корень Е.В., Косолапова Д.С. (Москва).** ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К КЛИНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

**Душка А.Л. (Украина).** ИГРА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА С ПСИХОФИЗИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ (НА ПРИМЕРЕ АУТИЗМА)

**Забозлаева И.В., Малинина Е.В., Сединкин А.А. (Челябинск).** ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

**Пашковский В.Э., Бердышев И.С. (Санкт-Петербург).** ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ВЫСОКОФУНКЦИОНАЛЬНЫМ АУТИЗМОМ

**ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ**

## **12. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ** – ауд. 342

*Спреудатели: Злова Т.П. (Чита), проф. Козловская Г.В. (Москва), Жигэу Е.И. (Молдова).*

**Арзуманов Ю.Л., Васечкин В.Б., Абакумова А.А. (Москва).** НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ

**Бурлакова Н.С. (Москва).** КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ИЗ РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЛОЕВ И СУБКУЛЬТУР

**Войтешонок А.В., Давидович А.А. (Беларусь).** МЕЖЛИЧНОСТНЫЙ И ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА И ЕГО ПОЗИТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

**Гладун Т.И. (Беларусь).** ВЗАИМОСВЯЗЬ Я-КОНЦЕПЦИИ ПОДРОСТКОВ С АКЦЕНТУИРОВАННЫМИ ЧЕРТАМИ ХАРАКТЕРА

**Достовалов С.Г. (Курган).** СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ОБЪЕКТОВ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ДОВЕРИЯ У ПОДРОСТКОВ 2000-Х И 2010-Х ГОДОВ

**Дубовик Л.П. (Украина).** ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ РАБОТЫ

**Жигэу Е.И. (Молдова).** ИЗУЧЕНИЕ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ КАК АСПЕКТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

**Завгородняя Е.В., Бастун Н.А. (Украина).** ДИСГАРМОНИЧЕСКИЙ ИНФАНТИЛИЗМ: ПСИ-

## ХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

**Зайцева М. К., Кричевец Е. А. (Москва).** СОЗДАНИЕ СРЕДЫ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЮ ИНИЦИАТИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕННЫМ РАЗВИТИЕМ

**Злова Т.П., Лебедева Ю.В., Ахметова В.В. (Москва, Чита).** ПРОБЛЕМЫ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ У ДЕТЕЙ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

**Козлова Е.А. (Новосибирск).** ЗНАЧЕНИЕ РАННЕГО ТЕМПЕРАМЕНТА ДЛЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

**Кочкина Л.В., Конева Е.В., Солондаев В.К. (Ярославль).** СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОГНИТИВНОГО, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И ПОВЕДЕНЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

**Макарова З.С. (Москва).** ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОГО СТАТУСА ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАННЕМ ОНТОГЕНЕЗЕ

**Меренкова В.С. (Липецкая обл.).** ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ КОГНИТИВНОГО КОМПОНЕНТА ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ ЗДОРОВЬЯ

**Линова Е.М., Носова О.А. (Москва).** НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ БЕЗРЕЧЕВЫХ ДЕТЕЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

**Савина Е.А., Саркисова Т.А. (Москва).** РЕЧЕВАЯ ПАТОЛОГИЯ КАК ОДНА ИЗ ПРИЧИН СОЦИАЛЬНОЙ ДИЗАДАПТАЦИИ

**Стахейко Е. (Беларусь).** ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗРОСЛЫХ, ПОДВЕРГШИХСЯ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ В СЕМЬЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

**Суханова М.Д. (Москва).** ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РАННЕМ И ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ

**Хрущ И.А. (Беларусь).** СЕКСУАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ И МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ У ДЕВУШЕК

**Шумилова С.В., Свистунова Е.В. (Москва).** СПЕЦИФИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖАННЫМ РАЗВИТИЕМ

## ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ

### 13. НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ АСПЕКТ – ауд. 507

*Сопредседатели: проф. Зверева Н.В. (Москва), проф. Малыгин В.Л. (Москва), Шебанова С.Г. (Украина)*

**Скобло Г.В. (Москва).** РАССТРОЙСТВА ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ В МЛАДЕНЧЕСКОМ И РАННЕМ ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

**Зверева Н.В., Дубровская Е.И. (Москва).** К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Малыгин В.Л., Субботина Д. А., Гладышев О.А. (Москва).** ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ВОСПРИЯТИЯ СВОЕГО ТЕЛА У БОЛЬНЫХ НЕРВНОЙ АНОРЕКСИЕЙ

**Артемьева М.С., Кузнецов А.И., Брюхин А.Е. (Москва).** ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ИНВАЛИДИЗАЦИИ И ДИЗАДАПТАЦИИ БОЛЬНЫХ С НАРУШЕНИЯМИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА

**Брюхин А.Е., Абдраева Н.К. (Москва).** ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ С НАРУШЕНИЯМИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

**Брюхин А.Е. (Москва).** СИНДРОМАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРУШЕНИЙ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО КРИТЕРИЕВ МКБ-10

**Гладышев О.А. (Москва).** КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ И ТИПОЛОГИЯ НЕРВНОЙ АНОРЕКСИИ

**Гордеева Е.А., Портнова А.А., Усачева Е.Л., Подашевская Т.М., Серебровская О.В., Шинко Л.С., Милехина А.В. (Москва).** КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ ТЯЖЕЛЫХ ФОРМ НЕРВНОЙ АНОРЕКСИИ

**Милехина А.В. (Москва).** ПОДХОДЫ В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ С НАРУШЕНИЯМИ ПИЩЕВО-

ГО ПОВЕДЕНИЯ (СИНДРОМ НЕРВНОЙ АНОРЕКСИИ)

**Шинко Л.С., Милехина А.В. (Москва).** ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА У ПАЦИЕНТОК С СИНДРОМОМ НЕРВНОЙ АНОРЕКСИИ

**Дурнева М.Ю., Мешкова Т.А. (Москва).**

ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕВУШЕК С РИСКОМ ФОРМИРОВАНИЯ НАРУШЕНИЙ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

**Заржицкая О.А. (Беларусь).** КОМПЬЮТЕРНЫЙ ВИЗУАЛЬНЫЙ ТЕСТ

«EMBODIMENT ASSESSMENT TOOL» (EmAT): РАЗРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ В ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТЕЛЕ

**Заржицкая О.А. (Беларусь).** СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТЕЛЕ В ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ: ВЕРБАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

**Мильке Е.А., Свистунова Е.В. (Москва).** ВОЗРАСТНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПОДРОСТКОВ С ИЗБЫТОЧНЫМ ВЕСОМ

**Редькин Ю.Н. (Калининград).** АНОРЕКТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ИЛИ ВОЗРАСТНОЕ СМЕЩЕНИЕ СОМАТОВЕГЕТАТИВНОГО УРОВНЯ РЕАГИРОВАНИЯ ПРИ ТЯЖЕЛОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

**Шебанова В.И., Шебанова С.Г. (Украина).** ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ РАССТРОЙСТВ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ**

#### **14. ДЕТИ И МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ АСПЕКТ** – ауд. 346

*Сопредседатели: проф. Белопольская Н.Л., проф. Никитина Л.Е., Собкин В.С. (Москва)*

**Блинова Е.Е. (Украина).** ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ

**Брындин Е.Г., Брындина И.Е. (Новосибирск).** ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

**Бычкова А.А. (Москва).** СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ (НА ПРИМЕРЕ ПЛЕМЕН НАГА, ШТАТ НАГАЛЕНД, ИНДИЯ)

**Варганова И.И. (Москва).** ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ: САМООТНОШЕНИЕ И ЦЕННОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

**Грошева Е.В. (Санкт-Петербург).** САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ КАК ЭЛЕМЕНТ ИГРОВОГО ПОВЕДЕНИЯ В РАМКАХ ПОДРОСТКОВОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

**Дубовая Т.Н., Огурицова Е.А. (Москва).** ОЦЕНКА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЙОНАХ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

**Жарков Г.В. (Санкт-Петербург).** СОЦИАЛЬНАЯ САНКЦИЯ НА БУЛЛИНГ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОДРОСТКАМ И МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ С СУБКУЛЬТУРНОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИЕЙ

**Илюшина Н.Н. (Москва).** ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЖАТОГО ДЛЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

**Карина О.В. Саратовская обл.).** ДИНАМИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК МОЛОДЫХ СПОРТСМЕНОВ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДОПИНГУ

**Катаева Н.А., Рязанова Т.В. (Киров).** РЕВИТАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМФОРТНОСТИ

**Киселева М.А. (Саратовская обл.).** ПРОФИЛАКТИКА ПРОДОПИНГОВОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЫХ СПОРТСМЕНОВ

**Колпаков Я.В. (Москва).** РЕСУРСЫ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ЮНОШЕЙ 14-16 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФУТБОЛОМ

**Королева Е.В., Серебрякова Т.А. (Нижний Новгород).** РОЛЬ КОГНИТИВНОГО КОМПОНЕНТА В СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

**Корчинская В.Ю. (Беларусь).** ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ СОЦИ-

АЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ НА ЦЕННОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

**Медведская Е.И. (Беларусь).** ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ОБ ОДНОПОЛЫХ БРАКАХ

**Никитина Л.Е. (Москва).** МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

**Силаева Е.Г. (Москва).** ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА

**Тарханова П.М. (Москва).** ФИЗИЧЕСКИЙ ПЕРФЕКЦИОНИЗМ КАК ФАКТОР ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ДИЗАДАПТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

**Трифонов Ж.Н. (Москва, Италия).** ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ПОЗИЦИЙ У ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЗНАКОВ И СИМВОЛОВ КОЛЛЕКТИВИЗМА (НА ОСНОВЕ ИДЕЙ А.С. МАКАРЕНКО)

**Троянская С.Л. (Удмурдия).** ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО СТИЛЯ МЕДИАПОТРЕБЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

**Харитонова Е.В. (Краснодар).** ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ЕГО ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

**Хвастунова Е.П. (Волгоград).** СОЦИАЛЬНЫЕ ОГРАНИЧИТЕЛИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

**Чалдышкина Н.Н., Лоскутова Р.Р. (Марий-Эл).** К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ВУЗЕ

**Шемакина Т.В. (Магнитогорск).** ВЛИЯНИЕ РАННЕЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

**Шустова Н.Е. (Саратовская обл.).** ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МОЛОДЫХ СПОРТСМЕНОВ В КОНТЕКСТЕ ДОПИНГОВЫХ ПРОБЛЕМ

**ОБСУЖДЕНИЕ, ДИСКУССИЯ**

## **15. ДЕТИ-СИРОТЫ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА И ИХ СОПРОВОЖДЕНИЕ** - ауд. 507

*Сопредседатели: проф. Лелюгене И. (Литва), проф. Морова Н.С. (Йошкар-Ола), проф. Холмогорова А.Б. (Москва), проф. Шевченко Ю.С. (Москва).*

**Leliūgienė Irena (Lithuania).** THE POSSIBILITIES OF LOCAL COMMUNITY SOLVING SOCIAL-PSYCHOLOGICAL REHABILITATION AND ADAPTATION PROBLEMS OF CHILDREN LIVING IN FOSTER HOMES

**Морова Н.С. (Йошкар-Ола).** ПО СТУПЕНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОДИТЕЛЬСТВА: НОВАЯ МОДЕЛЬ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ РЕБЕНКА С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ.

**Шевченко Ю.С. (Москва).** ЭТОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТАЦИИ В РАБОТЕ С ВОСПИТАННИКАМИ СИРОТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

**Авакян Т.В. Воликова С.В. (Москва).** СОЦИАЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ У ДЕТЕЙ-СИРОТ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ИТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗЛИЧНОГО ТИПА

**Бардышевская М.К., Макарова К.В. (Москва).** РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ (ДОМ РЕБЕНКА И ДЕТСКИЙ САД)

**Бессчетнова О.В. (Балашов).** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ЛИЦ, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЮ РЕБЕНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

**Иванова С.А. (Киров).** СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ДОМА И ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ

**Ивашев С.П., Ерофеева В.В., Ивашев К.С. (Волгоград).** ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПОДРОСТКОВ-СИРОТ ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ ПСИХОПРОФИЛАКТИКИ

**Киселева Н.А. (Псков).** ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ КРОВНЫХ РОДИТЕЛЕЙ  
**Козлов М.А. (Челяби нск).** МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

**Котова Т.Е., Мишурова Е.Ю. (Ярославль).** ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОЗИЦИИ ЗАМЕЩАЮЩЕГО РОДИТЕЛЯ

**Кутеева Е.Н. (Санкт-0Петербург).** ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ КО ВРЕМЕНИ И ЕГО КОРРЕКЦИЯ В УСЛОВИЯХ ЗАКРЫТЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

**Печникова Л.С., Жуйкова Е.Б. (Москва).** ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПРИНИМАЮЩИХ СЕМЕЙ В РАМКАХ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ

**Русаковская О.А. (Москва).** СИСТЕМНЫЙ ВЗГЛЯД НА ТРУДНОСТИ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

**Савкова Е.А. (Москва).** СЕМЕЙНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Строкова С.С. (Москва).** СЕМЕЙНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ У ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СЕМЬЯХ

17.15-18.00

**ОБСУЖДЕНИЕ ИТОГОВОГО ДОКУМЕНТА. ЗАКРЫТИЕ КОНГРЕССА** *(конференц-зал)*

**Спонсоры Конгресса:**

**ООО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ»**

**ИНСТИТУТ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ И АДАПТАЦИИ («ИГРА»)**

## **ДЛЯ ЗАМЕТОК**