

Московский Городской Психолого-Педагогический Университет

Публичные лекции

«Проблемы современной психологии»



МГППУ

Современные тенденции юридической психологии детей и подростков

Е.Г. Дозорцева

Москва

17 февраля 2010

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

изучает психические феномены и решает психологические проблемы в юридически значимом контексте



ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

изучает психологические особенности и
решает психологические проблемы детей
и подростков в юридически значимом
контексте



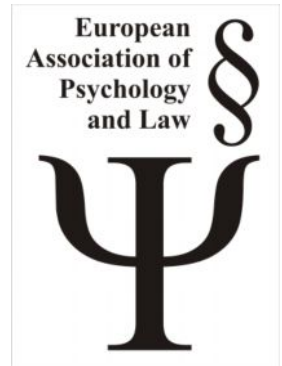
Ювенальная юридическая психология в системе юридической психологии



ОСНОВАНИЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

- Высокая уязвимость ребенка и связанный с этим особый правовой охранительный статус
- Особые закономерности процесса развития в детском и подростковом возрасте
- Понимание истоков многих явлений, характерных для взрослых
- Особое значение для будущего
- Необходимость принятия практических мер для профилактики неблагоприятного и стимулирования полноценного развития ребенка





ПРЕДСТАВЛЕННОСТЬ ЮВЕНАЛЬНОЙ ТЕМАТИКИ НА КОНФЕРЕНЦИИ ПО ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

19 конференция Европейской ассоциации
психологии и права (EAPL,
www.law.kuleuven.be/eapl/)

2 – 5 сентября 2009 г., Сорренто, Италия
Ювенальной тематике посвящены 50
докладов (20% от общего числа)



Правовая психология

- Уголовный закон о пренебрежении и жестоком обращении с ребенком (Хорватия)
- Оценка преступного поведения и отношение к сообщениям о преступлениях в полицию в группе подростков в Северной Италии
- Восприятие сверстниками агрессивного поведения подростка (Италия)

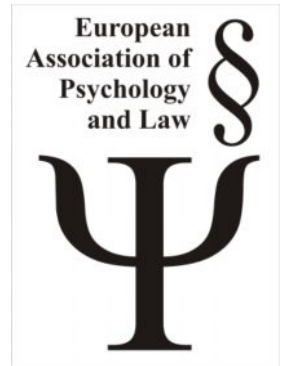


Криминальная психология

Правонарушители

- Факторы риска и развитие делинквентности
- Факторы риска и развитие насилия от детства до взрослости (Великобритания)
- Развитие асоциального поведения у подростков и молодых взрослых (Германия)
- Частота сердцебиения в покое и состоянии стресса и антисоциальное поведение подростков: исследование модулирующих эффектов и лонгитюдных отношений (Германия)
- Оценка риска совершения насильственных действий несовершеннолетним: EARN (Великобритания)
-





Криминальная психология

Правонарушители

Психопатия и другие виды психической патологии

- Психопатические черты в обществе и у несовершеннолетних осужденных (Германия)
- Раннее начало психопатии и ее развитие (Канада)
- ПТСР и рецидивы правонарушений у подростков с противоправным поведением (Италия)
- Недостаточность понимания, насильственное поведение и необходимость принудительного лечения (Иран)



Криминальная психология

Правонарушители

Буллинг и преследование

- Сексуальное преследование сверстников в школе: роль характеристик учеников, культурного контекста и школьных факторов (Израиль)
- Буллинг и кибер-буллинг среди подростков: связь с симптомами деструктивного поведения (Италия)

Групповые феномены

- Показатели социальной патологии в польской молодежной субкультуре (Польша)
- «Моя банда – Мой мир» – молодые люди, обсуждающие лондонские банды в интернете (Великобритания)

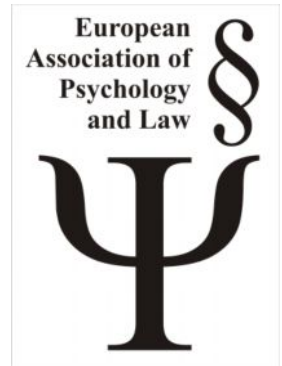


Криминальная психология

Правонарушители

Гендер

- Структура агрессивности и факторов риска совершения преступлений несовершеннолетними девочками и взрослыми женщинами (Польша)
- Криминальные карьеры женщин с высоким риском противоправного поведения от 12 до 32 лет (Нидерланды)
- Делинквентность девочек в средних школах Кипра и роль этнического фактора. Травма и депрессия



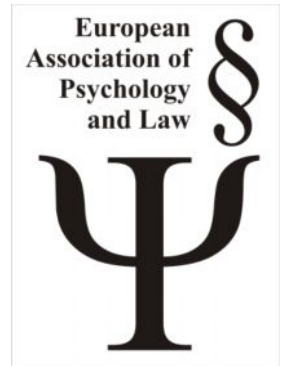
Криминальная психология

Жертвы преступлений

Жестокое обращение с ребенком

- Восприятие насилия между родителями у маленьких детей: различия между жертвами и не жертвами насилия между родителями (Португалия)
- Жертвы преступлений и нарушения прав: жестокость по отношению к ребенку и случаи пренебрежения потребностями ребенка в Германии
- Насилие ребенка и родителя: гендерные различия в би-направленном насилии (Испания)
- Предупреждение жестокого обращения с детьми: литературный обзор о роли воспитателя (Испания)
- Жестокое обращение родителей и отношения мать – ребенок (Испания)





Криминальная психология

Жертвы преступлений

- Виктимизация и подростки: анализ ситуации в Брешии (Италия)
- «Я выбрал ... тебя»: оценка выбора жертвы при убийстве, совершенном подростком (Великобритания)
- Учителя средней школы на Кипре как жертвы школьного насилия и агрессии (Кипр)



Психология расследования

- Правдивые и ложные свидетельские показания детей (Швеция)
- Сравнение процента и влияния наводящих вопросов и допроса детей о повторяющихся событиях (Великобритания)
- Эффект закрытых глаз в отчетах детей о запомненном: качественный анализ (Италия)
- Исследование использования альтернативной проверочной процедуры в улучшении опознания детьми (Великобритания)
- Как оценить внушаемость ребенка по отношению к негативной обратной связи (Нидерланды)
- Отношения в семьях с инцестом и свидетельские показания несовершеннолетних потерпевших (Польша)

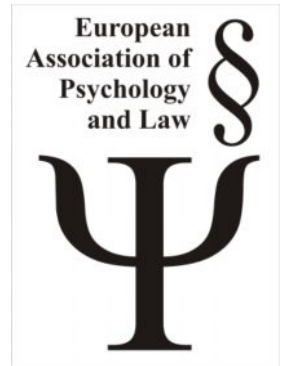
Судебная психология

- Как судьи понимают конфликтные дела об опеке над детьми (Португалия)
- Мультидисциплинарный подход и психологическая оценка в делах о жестоком обращении с детьми: соблюдение наилучших интересов ребенка – жертвы в семейных судах (Гавайи, США)
- Оценка родительской способности заботиться о ребенке в случаях «синдрома родительского отчуждения» (Израиль)
- Оценка родительской способности заботиться о ребенке в кассационном гражданском суде : дела с 1996 по 2007 гг. (Италия)
- Поведенческие индикаторы способности родителя заботиться о ребенке (Польша)

Пенитенциарная психология

- Позитивный эффект обучения психологии охранников в тюрьме для несовершеннолетних (Индонезия)
- Влияние тренинга социо-когнитивного опыта на отношения и поведение делинквентов в исправительных учреждениях для несовершеннолетних и в обществе (Испания)





Превентивная психология

- Тренинг замещения агрессии в Швеции
- Эффективность программ по сокращению буллинга в школах (Великобритания)
- Мультимедийный инструмент для предупреждения буллинга (Португалия)



Европейская ассоциация детской и подростковой судебной психиатрии, психологии и смежных профессий (EFCAP, www.europe.efcap.org)

- Делинквентность детей и подростков
- Факторы риска и предикторы агрессивного поведения
- Психическое здоровье несовершеннолетних с противоправным поведением
- Оценка риска противоправного поведения
- Дети и подростки в системе ювенальной юстиции
- Терапевтические и реабилитационные меры по отношению к подросткам с противоправным поведением



Вопросы, требующие ответа:

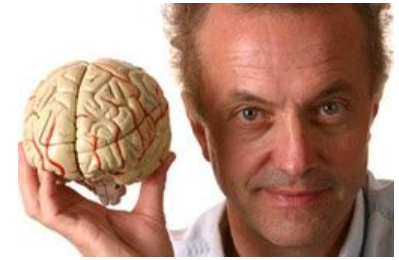
- Какие факторы влияют на формирование делинквентного (агрессивного) поведения у детей?
- Какова динамика развития агрессивного поведения?
- К какому возрасту относится начало делинквентного (агрессивного) поведения?
- Все ли дети одинаково подвержены риску развития агрессивного поведения?
- Что нужно делать для предупреждения формирования агрессивного поведения?



Лонгитюдные исследования

- О. Маврикий (США, А. Raine)
- Кембриджское исследование (Великобритания, D. Farrington)
- Питтсбургское исследование (США, R. Loeber)
- Монреаль (Канада, R. Tremblay)





Психобиологические факторы риска (A. Raine, 1999)

3 года

- Крупные размеры тела
- Поиски стимуляции
- Отсутствие чувства страха



Агрессивное поведение в 11 лет



Психобиологические факторы риска

- Низкий уровень физиологического возбуждения
- Пониженная способность к образованию классического условного рефлекса
- Поиски дополнительной стимуляции
- Отсутствие страха
- Пониженная физиологическая реактивность на стресс (низкая частота сердечных сокращений)
- Дефицит пространственно-манипулятивных способностей
- Повышение импульсивности, снижение контролирующих функций



Кембриджское исследование (проводится с 1961 г., D. Farrington, 2009)

Факторы риска в 8 – 10 лет

- Низкий доход семьи
- Большая семья
- Осужденный родитель
- Плохие условия воспитания
- Низкий (ниже 90) невербальный интеллект



3 или более признаков



К 32 годам осуждены за преступления 73%



Питтсбургское исследование (проводится с 1987 г., R. Loeber et al., 2006)



Факторы риска: индивидуальные

- Импульсивность
- Пониженный уровень интеллекта
- Установки на принятие делинквентного поведения как допустимого
- Низкое чувство вины



Питтсбургское исследование

(проводится с 1987 г., R. Loeber et al., 2006)

Факторы риска: социальные и семейные

- Низкий уровень образования и юный (моложе 20 лет) возраст матери
- Безработица отца
- Неблагоприятное соседское окружение
- Физические наказания в семье
- Слабый родительский надзор



Питтсбургское исследование

(проводится с 1987 г., R. Loeber et al., 2006)

7 лет: три из описанных выше признаков



9,5 лет: умеренно серьезные поведенческие проблемы



11, 9 лет: Серьезные проявления делинквентности



14,5 лет: судимость



Психобиологические и социальные факторы



Т. Moffitt (1990)

Показатели агрессии у мальчиков с **сочетанием** низких результатов нейропсихологического обследования и семейных проблем **в 4 раза выше**,

чем у тех, кто имеет

- либо проблемы в семье,
- либо нейропсихологические дефициты.



Канадское исследование

(R. Tremblay, 2000, 2008)



- Максимальное количество агрессивно-насильственных действий по отношению к окружающим совершается детьми 2 – 2,5 лет.
- Люди не учатся быть агрессивными, а напротив, обучаются быть неагрессивными.



Канадское исследование

(R. Tremblay, 2000, 2008)

- Существуют различные траектории возрастного развития агрессивных тенденций.
- **Худшие формы нарушения поведения никогда не бывают с поздним началом.**
- **Предпосылки агрессивно-насильственных действий взрослых можно обнаружить в их детстве.**



Канадское исследование

(R. Tremblay, 2000, 2008)

- Не использование агрессии детьми зависит от того, насколько родители обучились этому в детстве.
- Необходимо создавать условия для детей, помогающие им быть неагрессивными.
- Следует проводить обучение родителей.



Типология развития антисоциального поведения (Т. Moffitt, 1993, 2003)

- Правонарушители, чьи противоправные действия ограничены подростковым возрастом (большинство) – “adolescence-limited offenders”
- Правонарушители, проявляющие антисоциальность с раннего возраста, совершающие преступления подростками и формирующие криминальную карьеру во взрослом возрасте (меньшинство) – “life-course persistent”



Рекомендуемые профилактические меры

- Общее педагогическое просвещение родителей
 - Тренинги для родителей по управлению поведением ребенка
 - Интеллектуально развивающие программы для дошкольников
 - Тренинги социальных навыков для детей
 - Тренинги для учителей
 - Антибуллинговые программы
 - Мультисистемная терапия
- «Никогда не рано и никогда не поздно» (F. Loesel, 2008)**



ГРУППОВАЯ ПОДРОСТКОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

- **Делинквентность банд (шоек)**

Банда представляет собой долговременную организацию с отчетливой структурой, лидерством, распределением труда, правилами, ритуалами и собственностью.

- **Групповая делинквентность**

Имеет в своей основе кратковременные связи, созданные для того, чтобы совершить определенные противоправные действия. Малая группа – часть более широкой социальной сети.



ФАКТОРЫ РИСКА ДЛЯ ВХОЖДЕНИЯ ПОДРОСТКА В БАНДУ (Krohn M., Thornberry T., 2008)

- Включенность в делинквентную активность до членства в банде и связанное с этим проблемное поведение
- Слабый контроль родителей
- Включенность в сеть отношений с девиантными сверстниками.



ДЕЛИНКВЕНТНОСТЬ И СФЕРА ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКА

Пропорция делинквентных друзей в круге дружеского общения подростка, более значимо связана с делинквентностью самого подростка, чем абсолютные показатели делинквентности его друзей или абсолютное число делинквентных друзей.



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В РОССИИ

- Развитие правосознания детей и подростков и профилактика девиантного поведения в образовательных учреждениях
- Профилактика рецидивов противоправного поведения у подростков группы риска и у осужденных подростков
- Сопровождение детей и подростков в суде, участие в развитии системы специализированного судопроизводства для несовершеннолетних – ювенальной юстиции
- Развитие судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В РОССИИ

- Психологическая помощь детям – потерпевшим от преступлений и свидетелям
- Психологическая помощь семьям с детьми в трудных жизненных и юридически значимых ситуациях
- Психологическое обеспечение и экспертиза нового законодательства и правовых документов, касающихся детей и подростков
- Подготовка специалистов юридических профессий для работы с детьми и подростками
- Подготовка психологов для работы с детьми и их семьями в юридически значимых ситуациях



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МГППУ

Основное
высшее
образование

Специальность
«Психология»

Специальность
«Клиническая психология»

Магистратура

Постдипломное
образование

Аспирантура

Повышение квалификации



МАГИСТРАТУРА «ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Подготовка в области

- Методологии, теоретических и прикладных направлений психологии, проведения психологического исследования, актуальных проблем юридической психологии детей и подростков
- Психического и личностного развития детей и подростков, психологии семьи
- Правовых вопросов, касающихся детей и подростков



МАГИСТРАТУРА «ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Подготовка в области

- Методов и технологий практической психологической работы
- Проблем девиантного поведения у детей и подростков, профилактики и коррекции
- Проблем детей и подростков в сложной жизненной юридически значимой ситуации



МАГИСТРАТУРА «ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направления по выбору

- Ювенальные технологии в образовательном учреждении
- Дети и подростки в судебной системе
- Несовершеннолетние в системе исполнения наказаний



Информация

Факультет юридической психологии МГППУ
www.jp.mgppu.ru

Сайт «Юридическая психология»
www.jurpsy.ru

