

ДОПОЛНЕНИЕ К РАБОТЕ СЕКЦИЙ 15 НОЯБРЯ 2011 г.

Знаковая система Л.С.Выготского и проблемы современной дефектологии (Ауд. 431), 10.30-13.30

Ведущие

доктор педагогических наук, профессор **Филичева Т.Б.**
кандидат педагогических наук, профессор **Волосовец Т.В.**

Реализация идей Л.С.Выготского в логопедии: системный подход к проблеме общего недоразвития речи детей	Филичева Т.Б. доктор педагогических наук, профессор, декан дефектологического факультета Московского гуманитарного педагогического института Туманова Т.В. доктор педагогических наук, профессор кафедры дефектологии Московского гуманитарного педагогического института г. Москва
Голос как знаковая система	Орлова О.С. доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой дефектологии Московского гуманитарного педагогического института г. Москва
Использование регулятивной функции музыки в воспитании детей с легкой умственной отсталостью	Евтушенко И.В. доктор педагогических наук, профессор, декан дефектологического факультета МГГУ им. М.А.Шолохова г. Москва
Гносеологический и методологический аспект использования психологической теории знака в практике логопедической работы по формированию речевой деятельности детей с ТНР	Глухов В.П. кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии дефектологического факультета МГГУ им. М.А.Шолохова г. Москва
Современные проблемы дефектологии в научном творчестве Л.С.Выготского	Лифанова Т.М. кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии дефектологического факультета МГГУ им. М.А.Шолохова г. Москва
Значение культурно-исторической теории Л.С. Выготского для становления современной логопсихологии	Волковская Т. Н. кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии МГГУ им. М.А. Шолохова г. Москва