

РУССКИЙ РЕПОРТЕР



ЛЕТНЯЯ ШКОЛА **2012**

НАУКА И ЖУРНАЛИСТИКА

С 16 июля по 19 августа этого года пройдет очередная Летняя школа, организованная при участии журнала «Русский репортер». В этом проекте участвуют сотни студентов, школьников, ученых и журналистов со всей России. Мероприятие проходит в формате палаточного лагеря, для лабораторий и занятий используется помещение сельской школы и уличные павильоны.

Летняя школа – проект сугубо волонтерский: никто не получает зарплат и гонораров, все делается исключительно на общественных началах. При этом образовательный потенциал этого проекта достаточно велик. На сезон 2012 предполагает до 1000 лекций, мастер-классов и семинаров по самым разным темам: от квантовой физики до социальной психологии, от японской литературы до основ эмбриологии.

Кроме того, Летняя школа является социальным проектом – в полевых условиях студенты, школьники и преподаватели создают своего рода «идеальное государство».

История

Традиция проведения подобных летних школ существует еще с конца 80-х годов. Данная школа проводится уже в 9-й раз:

- 2004 – с. Столипино (Тверская область);
- 2005 – д. Костенево (Московская область);
- 2006 – с. Засижье (Смоленская область);
- 2007 – д. Костенево, (Московская область);
- 2008 – с. Рождество (Тверская область);
- 2009 – с. Рождество (Тверская область);
- 2010 – д. Ручки (Тверская область);
- 2011 – д. Ручки (Тверская область).

В перспективе предполагается использовать одно и то же место.



Финансирование

Работа школы строится исключительно на волонтерских принципах. Все (включая преподавателей, директора и администрацию - платят взнос за участие), который идет, в первую очередь, на обеспечение питания. Однако, учитывая постоянно увеличивающееся число участников школы, предполагается привлекать дополнительное финансирование для обустройства лагеря, технического оснащения, оплаты дороги преподавателям, улучшение качества питания, учебное оборудование и т.д.

Цели и задачи

- Создание межрегионального сообщества активной молодежи, ориентированного на ценности модернизации и инноваций;

- Развитие навыков научного мышления и исследовательской практики;
- Повышение привлекательности научно-технологической тематики среди молодых журналистов;
- Обучение представителей естественных наук (медики, физики, инженеры, биологи) основам популяризации научных достижений
- Социализация подростков и молодежи, развитие навыков самоорганизации и ответственности.

Участники

В 2011 году общее количество участников Школы превысило 700 человек (единовременно на Школе находилось до 320).

Ожидается, что численность будет увеличиваться (в 2012 году предполагается, что количество участников может превысить 1000).

В проекте участвуют люди разных возрастов – от школьников старших классов до профессоров. Образовательная концепция подразумевает отсутствие жесткого разделения на возрастные «касты». Например, студент часть дня может выступать в роли преподавателя, а другую часть – в роли слушателя.

В Летней школе принимают участие представители практически всех регионов России. Наиболее активны делегации из: Москвы, Санкт-Петербурга, Калининграда, Новосибирска, Курска, Красноярска, Владивостока, Екатеринбурга, Ростова-на-Дону, Обнинска, Воронежа, Белгорода, Краснодарска, Ставрополя, Томска, Дубны, Череповца, Хабаровска, Волгограда, Самары, Саратова и др.



Среди преподавателей Летней школы:

- Ученые и вузовские преподаватели (МГУ, СПбГУ, МФТИ, МИСиС, ММА, РУДН, МГППУ, РГГУ, ГУ-ВШЭ, РГГУ, ЮФУ, СПбГУ, МФТИ, СФУ, МПГУ, МГПУ, ИМБП, ФИАН, ОИЯИ, ИКИ и др.);
- Журналисты («Русский репортер», «Эксперт», Полит.Ру, GEO, РИА «Новости», «Наука и технологии в России», «Наука и жизнь», РЕН-ТВ и др.);
- Врачи, экологи, предприниматели, инженеры, фотографы, дизайнеры, сотрудники пресс-служб.

Организации жизни и быта

- Весь процесс делится на учебные циклы – 5 рабочих дней + 2 дня на отчетные мероприятия и отдых;
- Большинство участников школы проживают в палатках;
- В здании сельской школы проводятся занятия и размещаются лаборатории. Часть занятий проходит в полевых аудиториях;

- Еда готовится на костре дежурными бригадами. Организация кухни соответствует действующим нормам СанПиН;
- На Школе постоянно присутствует врач, медпункт оснащен всеми необходимыми лекарствами и перевязочным материалом;
- За физическим и психологическим состоянием школьников следят кураторы (это что-то вроде вожатого). В среднем один куратор приходится на 5-7 школьников.

Основные направления

Летняя школа разделена на «мастерские» - что-то вроде факультетов или отделений. В 2012 году их предполагается несколько десятков. Среди ключевых направлений можно выделить:

- **Школа научной журналистики.** Совместное образование журналистов и представителей естественнонаучных дисциплин. В программе участвуют известные ученые, а также руководители отделов науки крупнейших изданий и пресс-секретари университетов и научных институтов;
- **Отделение социальных наук.** История, культурология, социология, социальная психология, антропология и др. Сочетание учебных курсов с учебными исследовательскими проектами;
- **Лаборатория текста.** Ее работа находится на стыке филологии, журналистики и лингвистики. На примерах мастеров текста слушатели курса учатся вычленять литературные приемы и применять их на практике. На этой лаборатории можно «своими руками» попробовать разные стили и жанры – от русской народной сказки до современной пьесы, от японских мемуаров до российской публицистики.

- **Лаборатория инженерных наук и computer science.**
Создание собственных программных продуктов и приборов;
- **Экспериментальная Полевая Лаборатория ЭКОС.** Новый подход к преподаванию экологических дисциплин и организации общественной активности. Среди проектов, запланированных на этот год: экостроительство, составление карт биоценозов района и гербариев, изучение различных методов форсированного разложения бытовых отходов и др.;
- **Мастерская репортажной журналистики.** Освоения навыков репортажа, практика на основе сельской жизни. Студенты и школьник получают опыт описания реальной жизни и быта людей: пастухов, доярок, сельских учителей, чиновников, лесорубов;
- **Мастерская культурной журналистики.** Теория представлена циклами лекций по истории театра, музыки, кино, литературы, по актуальным проблемам этих сфер культуры. В практику будут включены творческие встречи и мастер-классы с режиссерами, критиками, музыкантами, а также поездки на различные культурные мероприятия и постановка собственных спектаклей;
- **Биомедицинское отделение.** Подготовка будущих врачей и ученых. В программе цитология, анатомия, гистология, биохимия, генетика, эмбриология, фармацевтика и т.д.;
- **Лаборатория математического моделирования.**
Использование математических методов в гуманитарных науках: истории, социологии, языкознанию;
- **Центр полевых социальных исследований.** Экспедиции по району совместными силами социологов, культурологов, журналистов, этнографов, фотографов. Исследование различных аспектов жителей села;



- **Мастерская фотожурналистики.** В программе: лекции и мастер-классы фотографов и фоторедакторов, практические занятия, знакомство с творчеством выдающихся фотографов, просмотр и обсуждение фотографий, подготовка фотовыставки.
- **Лаборатория психологии.** Акцент сделан на научной психологии. Участникам предлагается освоить основные методы психологического исследования, познакомиться с различными теориями личности принять участие в экспериментах и тренингах.



Учебная и научная программа

Занятия на Летней школе проходят в различных форматах: лекции, круглые столы, мастер-классы. Особое внимание уделяется исследовательским и практическим проектам. Образовательная концепция летней школы подразумевает, что ученики не просто заучивают сухие факты, но и самостоятельно получают новые знания.

Примеры учебных курсов и мастер-классов:

- «Масштабы в физике: макро-, микро- и нано-»,
- «Как писать научную новость»,
- «Использование метафоры в научной журналистике»,
- «Цвет в физике, физиологии, психологии и социологии»,

- «Основы нейробиологии и биофизики»,
- «Возможности атомно-силовой микроскопии»,
- «Биочипы»,
- «Экономика солнечной энергетики»,
- «10 самых значимых экспериментов в истории социальной психологии»,
- «Глобальное потепление – мифы и реальность»,
- «Что полезного могут дать микроорганизмы, обитающие в Антарктиде»,
- «Самостоятельное выделение ДНК»,
- «Особенности жанра эссе»,
- «Бозон Хиггса и проблемы современной физики»,
- «Психологические проблемы при написании текста»,

Примеры исследовательских и практических работ

- «Оптический датчик магнитного поля»,
- «Оптимизация раскладки клавиатуры»,
- «Адаптация мигрантов из Средней Азии и Кавказа к культурно-социальным условиям сельской местности Центральной России»
- «Информационная проводимость социальных сетей»,
- «Представления о современной истории у людей, родившихся после 1991 года»,
- «Структура организации сельского сообщества»,
- «Создание компактного осциллографа»,
- «Как пишут о науке в России и Германии».